

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali

1. ATTIVITÀ

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	25	514	20,6	1.080	1.080
Primaria	54	1.374	25,4	6.300	6.300
Secondaria di I grado	29	832	28,7	3.564	3.564
Secondaria di II grado	34	989	29,1	3.708	3.708
TOTALI	142	3.709	26,1	14.652	14.652
Certificazione linguistica	17	192	11,3	1.260	1.260
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:				
	n. docenti assistiti:				
	totale ore annue a carico dell'Ente:				

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

Promuovere e diffondere la lingua e la cultura italiana all'interno di un'ampia utenza (3.709 alunni) di alunni afferenti alla scuola dell'infanzia, al ciclo primario e secondario, con un'età compresa dai 3 ai 18 anni.

Far acquisire agli utenti un repertorio ricco ed differenziato di competenze linguistiche legate alle quattro macroaree linguistiche (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), promuovendone l'uso da contesti familiari e conosciuti fino a contesti totalmente sconosciuti;

Sostenere lo studio della cultura italiana in una dimensione sincronica e diacronica, promuovendo il confronto con la cultura locale e evidenziandone i reciproci influssi.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

La didattica adottata ha natura sia frontale che laboratoriale e prevede l'apprendimento della lingua italiana attraverso approcci tradizionali integrati ad approcci progettuali funzionali allo sviluppo delle competenze linguistiche nell'ottica di promuovere il life long learning.

Si prevede l'utilizzo di strumenti didattici differenziati a seconda delle specificità e della fase di apprendimento; in particolare la classica lezione frontale sarà sistematicamente integrata da approcci coinvolgenti come l'attività laboratoriale, la realizzazione di specifici progetti, il confronto, il brain storming e il role playing.

In termini di sussidi didattici si prevede di utilizzare adeguati strumenti informatici.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

N. 43 docenti, totalmente a carico del soggetto richiedente.

N. 4 docenti sono in possesso di abilitazione locale per l'insegnamento dell'italiano L2/LS. Il contratto è normalmente a tempo indeterminato e conforme alla normativa locale.

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
 (timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
 (timbro tondo della Sede)