

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ - INIZIATIVA 1
Corsi curricolari all'interno di scuole locali

1. ATTIVITÀ

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	23	446	19,4	1.008	1.008
Primaria	54	1.320	24,4	6.300	6.300
Secondaria di I grado	29	836	28,8	3.168	3.168
Secondaria di II grado	35	948	27,1	3.672	3.672
TOTALI	141	3.550	25,2	14.148	14.148
Certificazione linguistica	17	192	11,3	340	340
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:				
	n. docenti assistiti:				
	totale ore annue a carico dell'Ente:				

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

I corsi si articolano in moduli annuali, con percorsi di approfondimento linguistico e culturale durante l'intero anno scolastico. L'insegnamento della lingua italiana si articola nei diversi livelli scolastici con una distribuzione oraria e temporale differenziata, in funzione dell'età degli alunni e degli obiettivi formativi specifici di ciascun ordine. Nella Scuola dell'Infanzia la maggior parte dei corsi si sviluppano con una frequenza di 1 ora settimanale (Leonardo da Vinci, San Mauro e Ausonia) e in una scuola (Giuseppe Verdi) ha una frequenza di 2 ore settimanali. Nella Scuola elementare l'insegnamento si estende per un totale variabile tra 2 e 5 ore settimanali: scuola con 5 ore (Leonardo Da Vinci) 1 scuola con 4 ore (Ausonia) 1 scuola con 3 ore (Giuseppe Verdi) 2 scuole con 2 ore (San Mauro e Friuli). Nella Scuola secondaria di 1° e 2° grado i corsi prevedono tra 2 e 4 ore settimanali: 2 scuole con 3 ore (Leonardo Da Vinci, Giuseppe Verdi) 2 scuole con 2 ore (San Mauro, Friuli) 1 scuola con 4 ore (Ausonia).

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica/abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base/intermedio/avanzato)

Promuovere e diffondere la lingua e la cultura italiana all'interno di un'ampia utenza (3.550 alunni) di alunni afferenti alla scuola dell'infanzia (23 corsi), al ciclo primario (64 corsi) e secondario (64 corsi), e per le certificazioni (livello avanzato) sono previsti 17 corsi con un'età compresa dai 14 ai 18 anni. Far acquisire agli utenti un repertorio ricco e differenziato di competenze linguistiche legate alle quattro macroaree linguistiche (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), promuovendone l'uso da contesti familiari e conosciuti fino a contesti totalmente sconosciuti. Sostenere lo studio della cultura italiana in una dimensione sincronica e diacronica, promuovendo il confronto con la cultura locale e evidenziandone i reciproci influssi.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Il progetto presentato è improntato all'adozione di un approccio didattico funzionale e particolarmente motivante per gli alunni coinvolti. L'impostazione metodologica centrata sull'acquisizione di specifiche competenze in coerenza con il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. La didattica adottata ha natura sia frontale che laboratoriale e prevede l'apprendimento della lingua italiana attraverso approcci tradizionali integrati ad approcci progettuali funzionali allo sviluppo delle competenze linguistiche nell'ottica di promuovere il life long learning. Si prevede l'utilizzo di strumenti didattici differenziati a seconda delle specificità e della fase di apprendimento; in particolare la classica lezione frontale sarà sistematicamente integrata da approcci coinvolgenti come l'attività laboratoriale, la realizzazione di specifici progetti, il confronto, il brain storming e il role playing. In termini di sussidi didattici si prevede di utilizzare adeguati strumenti informatici.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale. 32 docenti, totalmente a carico del soggetto richiedente e impiegati nell'insegnamento curricolare della lingua italiana. Nessuno in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n.92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) bensì 4 insegnanti hanno il titolo di abilitazione locale per l'insegnamento dell'italiano. I contratti sono in genere a termine indeterminato e sono conformi alla normativa locale.

5

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Istituto Ausonia	B	Quilmes	Infanzia, Primaria
2	Istituto Leonardo da Vinci	B	Berazategui	Infanzia, Primaria
3	Istituto Giuseppe Verdi	B	San Francisco Solano	Infanzia, Primaria
4	Istituto San Mauro	B	Quilmes	Infanzia, Primaria
5	Istituto Friuli	B	Florencio Varela	Primaria, Secondaria
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data, 25/03/26

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)